|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Государственная гражданская и муниципальная служба», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | |
| Кафедра "Кафедра экономики и управления (У)" | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  | 27.03.2023 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|  |  |  | Стратегические направления государственного развития  К.М.02.ДВ.01.01 | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Государственная гражданская и муниципальная служба»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | |
|  |
|  | заочной формы обучения 2022 года набора    на 2022-2023 учебный год    Омск, 2022 | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Демьянов В.Г./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра экономики и управления (У)»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственная гражданская и муниципальная служба»; форма обучения – заочная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Стратегические направления государственного развития» в течение 2023/2024 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в |

|  |
| --- |
| сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.02.ДВ.01.01 «Стратегические направления государственного развития».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Стратегические направления государственного развития» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-2**  **Способен к регулированию государственной гражданской и муниципальной службы** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-2.3 знать опыт реформирования государственной службы в Российской Федерации |
| ПК-2.4 знать технологии управления по целям управления и по результатам, основные направления совершенствования государственного управления |
| ПК-2.5 знать сферу законодательства Российской Федерации в государственном муниципальном управлении |
| ПК-2.8 уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов |
| ПК-2.10 уметь анализировать основное содержание стратегии государства, цели, элементы государственного управления |
| ПК-2.13 уметь использовать технологии управления по целям управления и по результатам в государственном управлении |
| ПК-2.17 владеть технологией управления по целям и управления по результатам в государственном управлении |
|  |
| **Код компетенции: УК-10**  **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-10.1 знать основные законы и закономерности функционирования экономики |
| УК-10.2 знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности |
| УК-10.3 уметь применять экономические знания при выполнении практических задач |
| УК-10.4 уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.5 владеть способностью использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| УК-10.6 владеть навыками применения экономических инструментов | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина К.М.02.ДВ.01.01 «Стратегические направления государственного развития» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль"Регулирование государственной гражданской и муниципальной службы" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Государственное антикризисное управление  Принятие и исполнение государственных решений  Управление государственной и муниципальной собственностью  Государственные и муниципальные органы управления в РФ | Принятие и исполнение государственных решений  Управление государственной и муниципальной собственностью  Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления | | | | | ПК-2, УК-10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 8 | | |
| *Лекций* | | | | 4 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 4 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 96 | | |
| Контроль | | | | 4 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачеты 4 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Курс | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема 1. Стратегическое государственное управление как практическая деятельность, теория и учебная дисциплина | | Лек | 4 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2. Ведущие направления, школы и этапы развития  стратегического государственного управления. | Лек | 4 | 0 |
| Тема 3. Система стратегического государственного управления в РФ | Лек | 4 | 0 |
| Тема 4. Организационные, кадровые, информационные и правовые основы стратегического государственного управления | Лек | 4 | 0 |
| Тема 5. Цели стратегического государственного управления. | Лек | 4 | 0 |
| Тема 6. Функции системы стратегического государственного управления и их реализация | Лек | 4 | 2 |
| Тема 1. Стратегическое государственное управление как практическая деятельность, теория и учебная дисциплина | СР | 4 | 16 |
| Тема 2. Ведущие направления, школы и этапы развития  стратегического государственного управления. | СР | 4 | 16 |
| Тема 3. Система стратегического государственного управления в РФ | СР | 4 | 16 |
| Тема 4. Организационные, кадровые, информационные и правовые основы стратегического государственного управления | СР | 4 | 16 |
| Тема 5. Цели стратегического государственного управления. | СР | 4 | 16 |
| Тема 6. Функции системы стратегического государственного управления и их реализация | СР | 4 | 16 |
| Тема 1. Стратегическое государственное управление как практическая деятельность, теория и учебная дисциплина | Сем | 4 | 2 |
| Тема 2. Ведущие направления, школы и этапы развития  стратегического государственного управления. | Сем | 4 | 0 |
| Тема 3. Система стратегического государственного управления в РФ | Сем | 4 | 0 |
| Тема 4. Организационные, кадровые, информационные и правовые основы стратегического государственного управления | Сем | 4 | 0 |
| Тема 5. Цели стратегического государственного управления. | Сем | 4 | 0 |
| Тема 6. Функции системы стратегического государственного управления и их реализация | Сем | 4 | 2 |
|  | К | 4 | 4 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по | | | |

|  |
| --- |
| образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |

|  |
| --- |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Стратегическое государственное управление как практическая деятельность, теория и учебная дисциплина** |
|
| онятие стратегии. Стратегическое решение в системе государственного управления. Административные решения как база реализации стратегических решений. Стратегическое государственное управление и практическая деятельность по реализации стратегии. Процесс принятия и реализации стратегических решений. Стратегическое управление как вид социальной деятельности. Власть – главный инструмент стратегического государственного управления.  Стратегическое государственное управление как учебная дисциплина. Объект, предмет, методы и функции данного учебного курса. Межпредметные связи. Взаимосвязь учебной дисциплины с практикой совершенствования государственного управления. |
| **Тема 2. Ведущие направления, школы и этапы развития**  **стратегического государственного управления.** |
| Становление стратегического государственного управления как самостоятельного направления теории государственного управления. Основные направления стратегического государственного управления и перспективы ее развития.  Ведущие школы стратегического государственного управления. Главные причины и факторы развития теории стратегического государственного управления.Этапы развития стратегического государственного управления. Основные проблемы ее дальнейшего развития. |
| **Тема 3. Система стратегического государственного управления в РФ** |
| Виды государственного управления. Стратегическое управление и административное управление. Место и роль стратегического государственного управления в осуществлении государственного управления. Приоритетность стратегического государственного управления.  Понятие субъекта и объекта стратегического государственного управления. Основные характеристики субъектов и объектов стратегического управления и их взаимодействие.  Система стратегического государственного управления и ее элементы. Прямая связь в системе стратегического государственного управления. Роль государственной власти в осуществлении прямой связи в данной системе.  Обратные связи. Их значение в обеспечении устойчивости системы стратегического государственного управления. |
| **Тема 4. Организационные, кадровые, информационные и правовые основы стратегического государственного управления** |
| Ресурсы стратегического государственного управления и их роль в его осуществлении. Виды ресурсов. Сущность и особенности правовых ресурсов стратегического управления. Общие характеристики и особенности правовых ресурсов стратегического государственного управления в РФ.Содержание и основные характеристики организационных ресурсов стратегического государственного управления. Их роль в стратегическом управлении. |
| **Тема 5. Цели стратегического государственного управления.** |
| Цели стратегического государственного управления, их объективная обусловленность и системные характеристики. Иерархия целей стратегического государственного управления. Цели стратегического государственного управления в РФ |
| **Тема 6. Функции системы стратегического государственного управления и их реализация** |
| Функции стратегического государственного управления и их реализация. Анализ и прогноз в системе стратегического государственного управления.  Подготовка и принятие стратегических решений как основная функция стратегического государственного управления. Ее роль в функционировании данной системы.  Функция организации системы стратегического государственного управления. Ее место в обеспечении деятельности органов государственного управления. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Стратегическое государственное управление как практическая** |

|  |  |
| --- | --- |
| **деятельность, теория и учебная дисциплина** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 2. Ведущие направления, школы и этапы развития**  **стратегического государственного управления.** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 3. Система стратегического государственного управления в РФ** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 4. Организационные, кадровые, информационные и правовые основы стратегического государственного управления** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 5. Цели стратегического государственного управления.** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 6. Функции системы стратегического государственного управления и их реализация** | |
|  |  |
|  | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Стратегические направления государственного развития» / Демьянов В.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление / Прокофьев С. Е., Артюхин Р. Е., Богатырев Е. Д., Плотицына Л. А., Братарчук Т. В., Попадюк Н. К., Воронов В. В., Прокофьев М. Н., Лукичев К. Е., Рождественская И. А., Кабалинский А. И., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Комов В. Э., Адамская Л. В., Кадырова Г. М., Беляев А. М., Токмурзин Т. М., Красюкова Н. Л., Биткина И. В., Галкин А. И., Зуденкова С. А., Семкина О. С., Завалько Н. А., Мусинова Н. Н., Панина О. В., Еремин С. Г.. - Москва: Юрайт, 2019. - 276 с . - ISBN: 978-5-534-03605-3. - URL: https://urait.ru/bcode/432915 | |
| 2. Теория государственного управления / Осейчук В. И.. - Москва: Юрайт, 2019. - 342 с . - ISBN: 978-5-534-01129-6. - URL: https://urait.ru/bcode/434468 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Управленческие решения / Бусов В. И.. - Москва: Юрайт, 2020. - 254 с . - ISBN: 978-5-534-01436-5. - URL: https://urait.ru/bcode/449843 | |
|